



Koncepcja pracy i program rozwoju

Zespół Szkół Nr 23

Opracowanie:

Stella Gazdulska

Zakaz powielania i wykorzystywania bez zgody autora

2010 r.

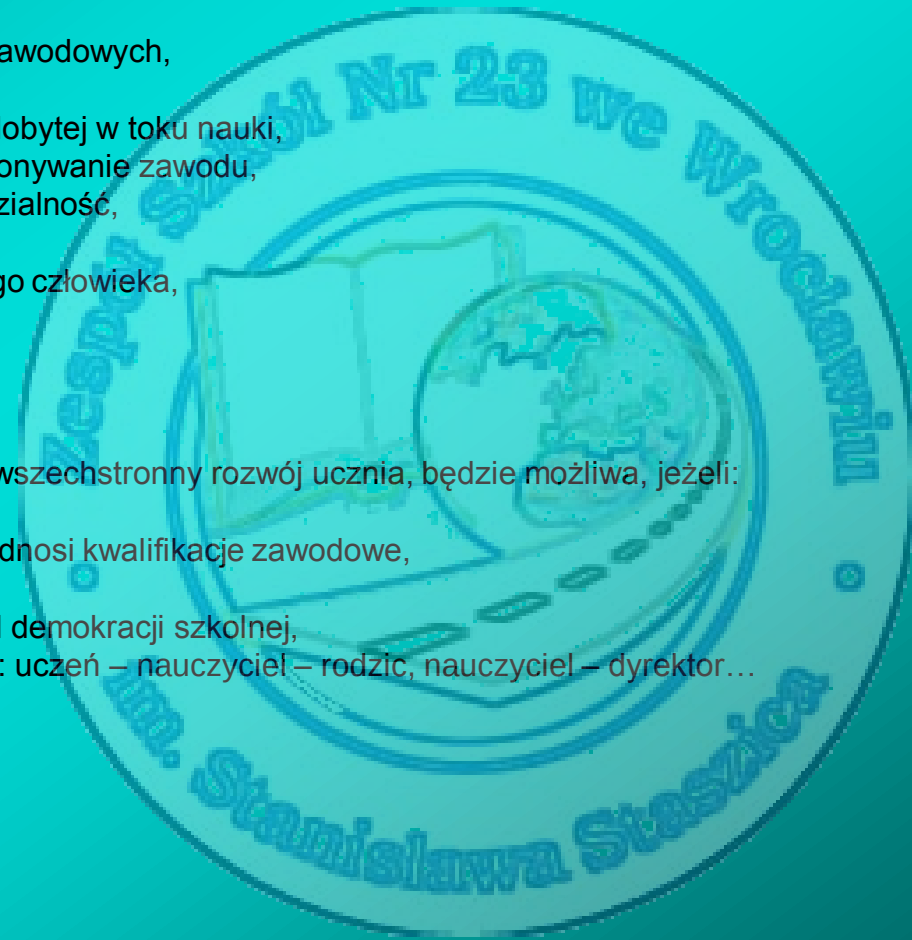
Misja i Wizja szkoły

Przygotowanie młodego człowieka do samodzielnego życia w społeczeństwie i wyposażanie go w następujące umiejętności:

- pozyskanie wiedzy ogólnej oraz wiedzy i umiejętności zawodowych,
- wiara we własne możliwości i umiejętności,
- umiejętność wykorzystania w życiu i praktyce wiedzy zdobytej w toku nauki,
- gotowość do podejmowania wyzwań, jakie stwarza wykonywanie zawodu,
- przedsiębiorczość i kreatywność w działaniu, odpowiedzialność,
- kultura osobista,
- empatia, czyli otwarcie i wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka,

Realizacja sformułowanych wyżej celów mająca na uwadze wszechstronny rozwój ucznia, będzie możliwa, jeżeli:

- kadra pedagogiczna stale doskonali swoje umiejętności, podnosi kwalifikacje zawodowe,
- szkoła dysponuje odpowiednią bazą dydaktyczną,
- szkoła jest zarządzana zespołowo z poszanowaniem zasad demokracji szkolnej,
- w szkole panuje przyjazna i życzliwa atmosfera w relacjach: uczeń – nauczyciel – rodzic, nauczyciel – dyrektor...
- Grono Pedagogiczne otwarte jest na zmiany,



65-LECIE ZESPOŁU SZKÓŁ NR 23

- ŚWIETO SZKOŁY KWIECIEŃ 2012
- NADANIE IMIENIA TECHNIKUM NR 12
- SZKOŁA Z PASJĄ – POZNAJEMY NASZE SZKOLNE TALENTY
- PROJEKT KULTURALNY:
TOŻSAMOŚĆ, TOLERANCJA,
TECHNIKA, TWÓRCZOŚĆ



Koncepcja pracy szkoły

Rola dyrektora szkoły

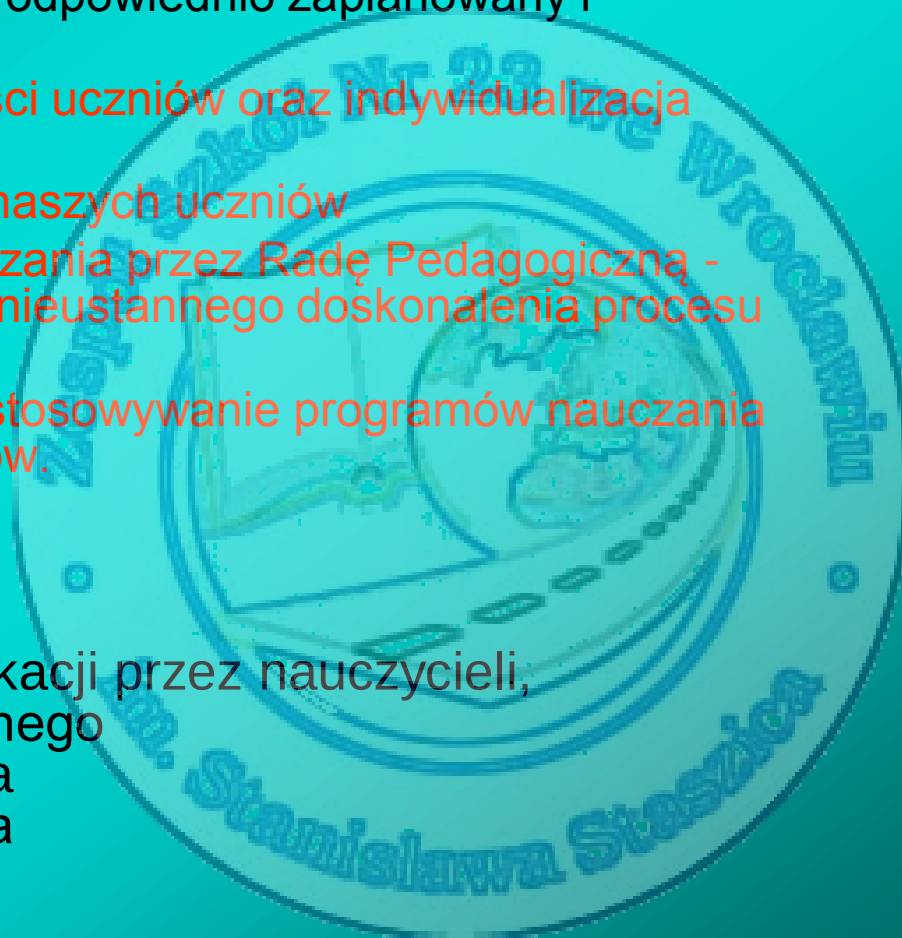
- zapewnienie sprawnego funkcjonowania wszystkich komórek szkoły,
- stworzenie warunków sprzyjających nieustannemu podnoszeniu jakości pracy szkoły, a w efekcie umożliwić doskonalenie procesu nauczania.
- Współpraca:
 - z gronem pedagogicznym, rodzicami, uczniami,
 - z organem prowadzącym i nadzorującym działalność szkoły.
 - z instytucjami związkowymi.
 - współpraca z różnymi podmiotami w środowisku lokalnym oraz instytucjami pozarządowymi,
- Poszanowanie dla historii najnowszej, zwrócenie uwagi na tożsamość i dziedzictwo narodowe
- **kultywowanie tradycji Szkoły – obchody 65 lecia szkoły**
- Wprowadzanie zmian wynikających z funkcjonowania Szkoły w zmieniających się uwarunkowaniach współczesności, /np.. nowa podstawa programowa/
- Podnoszenie jakości pracy w sposób efektywny i zgodny ze zmieniającym się prawem oświatowym i potrzebami otaczającej nas rzeczywistości. Stawiamy na jakość!



Obszar I – NAUCZANIE, WYCHOWANIE, OPIEKA.

PRIORYTETY:

- Proces kształcenia i wychowania jest odpowiednio zaplanowany i konsekwentnie przeprowadzany,
- Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów oraz indywidualizacja procesu kształcenia
- Wyrównywanie szans edukacyjnych naszych uczniów
- Systematyczna analiza procesu nauczania przez Radę Pedagogiczną - uzyskane wnioski powinny służyć do nieustannego doskonalenia procesu dydaktyczno – wychowawczego
- Opracowywanie, modyfikowanie i dostosowywanie programów nauczania do możliwości uczniów i wychowanków.
- W tym celu niezbędne jest:
 - nieustanne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli,
 - kreatywność grona pedagogicznego
 - doskonalenie procesu nauczania
 - podnoszenie wyników nauczania

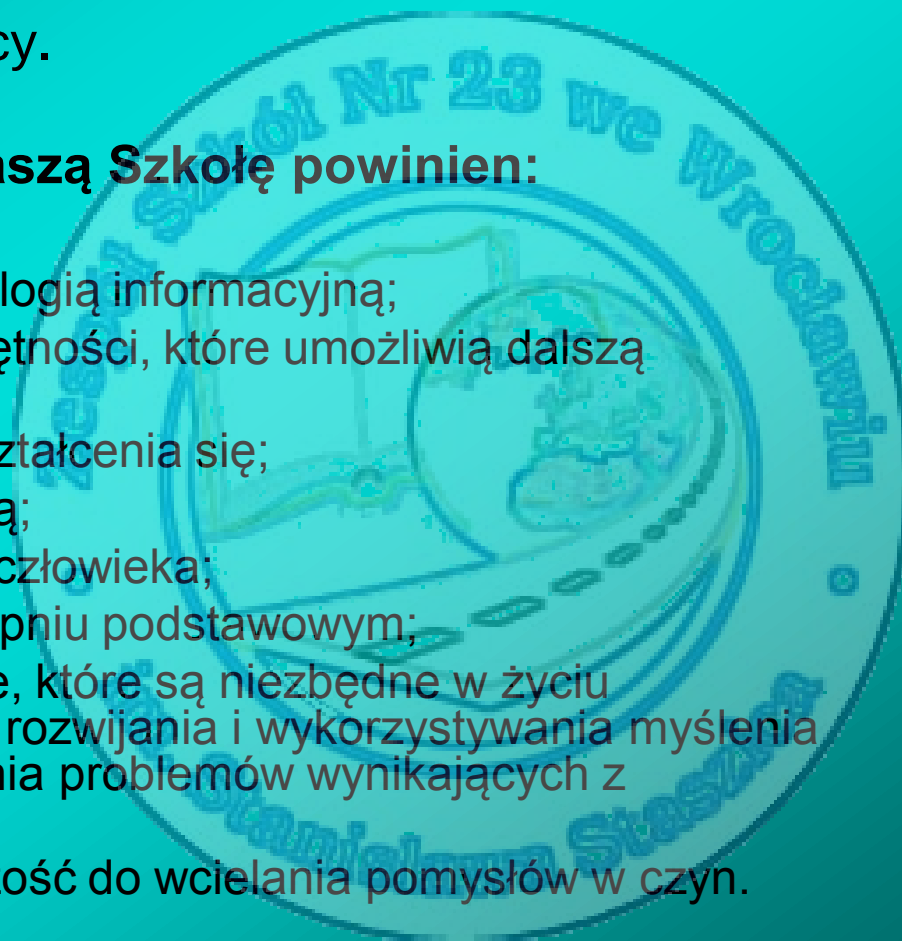


Priorytet działalności edukacyjnej

to wypracowanie wśród uczniów umiejętności kluczowych, które pozwolą młodym ludziom na swobodne funkcjonowanie na rynku pracy.

Uczeń, który kończy naszą Szkołę powinien:

- bez przeszkód posługiwać się technologią informacyjną;
- zostać wyposażony w wiedzę i umiejętności, które umożliwią dalszą edukację;
- posiadać nawyk systematycznego kształcenia się;
- cechować się wysoką kulturą osobistą;
- być wrażliwym na potrzeby drugiego człowieka;
- posługiwać się językiem obcym w stopniu podstawowym;
- posiadać kompetencje matematyczne, które są niezbędne w życiu codziennym; a obejmują umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji;
- przejawiać inicjatywę i przedsiębiorczość do wcielania pomysłów w czyn.

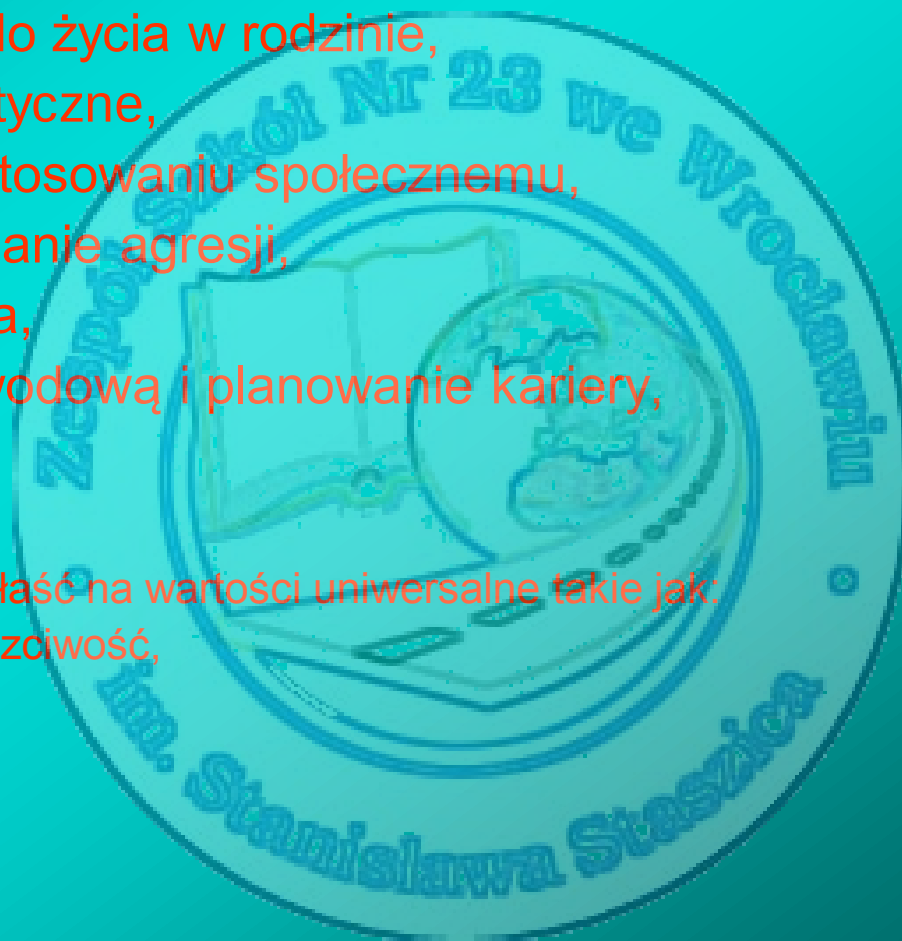


Priorytety programu wychowawczego w Zespole Szkół Nr 23

- wychowanie młodego człowieka do życia w rodzinie,
- wychowanie obywatelskie i patriotyczne,
- zapobieganie patologiom i niedostosowaniu społecznemu,
- profilaktykę uzależnień i zapobieganie agresji,
- preferowanie zdrowego stylu życia,
- ukierunkowanie na orientację zawodową i planowanie kariery,
- wolontariat.

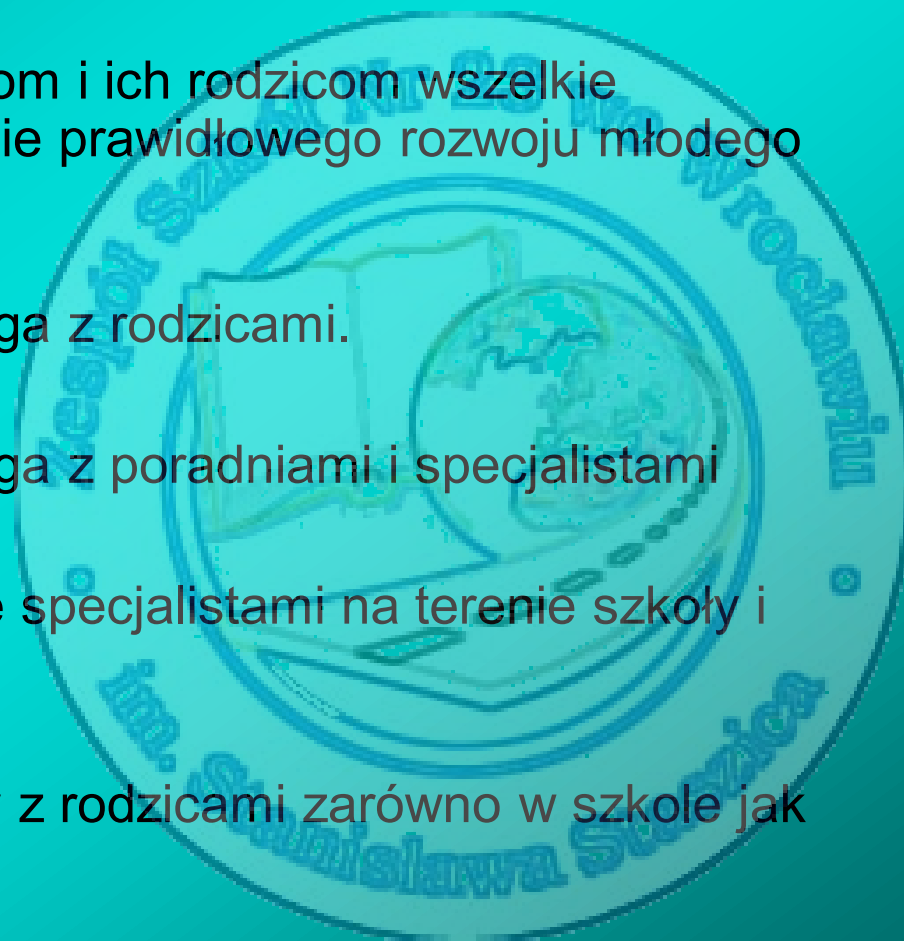
Szczególny nacisk w wychowaniu będziemy kłaść na wartości uniwersalne takie jak:

- tolerancja, sprawiedliwość, szacunek, uczciwość,
- patriotyzm i postawa obywatelska,
- zrównoważony rozwój.



Szkoła pomaga rodzicom

- Szkoła powinna zapewniać uczniom i ich rodzicom wszelkie dostępne formy pomocy w zakresie prawidłowego rozwoju młodego człowieka
- Współpraca pedagoga i psychologa z rodzicami.
- Współpraca pedagoga i psychologa z poradniami i specjalistami
- Udział rodziców w spotkaniach ze specjalistami na terenie szkoły i poza nią
- Ścisła współpraca wychowawców z rodzicami zarówno w szkole jak i w Internacie



Internat Zespołu Szkół Nr 23

Priorytety pracy nauczycieli, zatrudnionych w internacie jako wychowawców:

- profesjonalnie sprawowana opieka nad uczniem
- WSPOMAGANIE I ROZWIJANIE DZIAŁALNOŚCI TWÓRCZEJ WYCHOWANKÓW
- REALIZACJA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH
- WPROWADZENIE NOWYCH FORM PRACY Z GRUPĄ WYCHOWAWCZĄ – PLANOWANIE DZIAŁAŃ, ANALIZA WYNIKÓW PODJĘTYCH DZIAŁAŃ
- PROWADZENIE DIAGNOZ I WDRAŻANIE WNIOSKÓW
- ścisła współpraca z rodzicami i WYCHOWAWCAMI ZE SZKOŁY MACIERZYSZEJ ORAZ Z PEDAGOGIEM
- aktywna praca nad osobowością ucznia, ROZWÓJ PSYCHOFIZYCZNY UCZNIA
- wyczulenie i otwartość na różnorodne potrzeby wychowanków
- rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń,
- ROZPOZNANIE POTRZEB EDUKACYJNYCH I WYCHOWAWCZYCH WYCHOWANKÓW
- ADAPTACJA SPOŁECZNA WYCHOWANKA
- AKTYWNY UDZIAŁ UCZNIA W ŻYCIU INTERNATU I ŚRODOWISKA
- EDUKACJA PROZDROWOTNA
- UKIERUNKOWANIE NA ZRÓWNOWAZONY ROZWÓJ
- EDUKACJA PATRIOTYCZNA

- Ponadto:

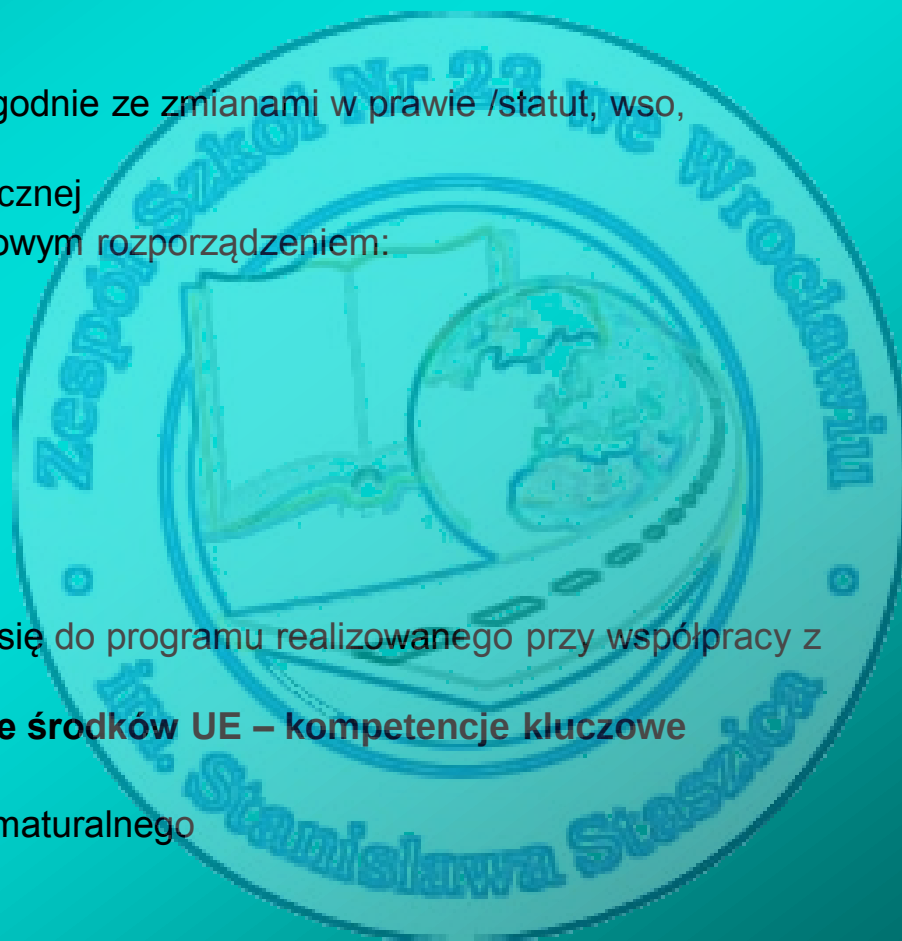
higieniczne i bezpieczne warunki pobytu
prawidłowe miejsce do pracy własnej ucznia i odpoczynku

Rozwój samorządności młodzieży mieszkającej w internacie i kształtowanie jej postaw prospołecznych oraz współpraca z lokalnym środowiskiem



Nadzór pedagogiczny

- Nowelizacja aktów prawa wewnątrzszkolnego zgodnie ze zmianami w prawie /statut, wso, regulaminy, procedury/
- Pozyskiwanie wykwalifikowanej Kadry pedagogicznej
- Pełnienie nadzoru pedagogicznego zgodnie z nowym rozporządzeniem:
 - ewaluacja
 - wspomaganie
 - kontrola
 - doskonalenie
- Efektywność nauczania
 - wdrożenie programu poprawy frekwencji
 - **Opracowanie programów własnych**
 - **Innowacje pedagogiczne** – zakwalifikowanie się do programu realizowanego przy współpracy z Politechniką Poznańską
- **Przystąpienie do programu finansowanego ze środków UE – kompetencje kluczowe**
- **CIZ**
- Poprawienie wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego
- Uzyskanie wyższych wyników nauczania



Obecne kierunki kształcenia

- technik spedytor
- technik logistyk
- technik dróg i mostów kolejowych

Nowe kierunki kształcenia

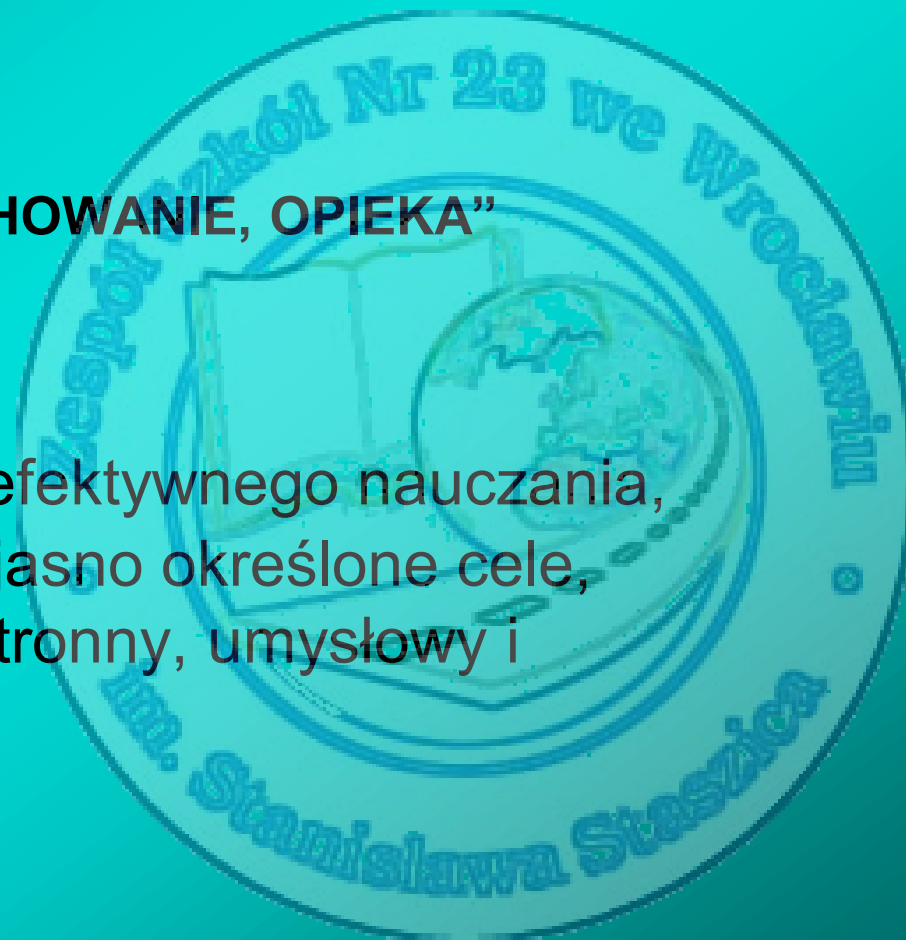
- technik obsługi portów i terminali
- technik automatyki sterowania ruchem kolejowym
- technik transportu kolejowego



Reasumując rozważania dotyczące
obszaru pracy Szkoły

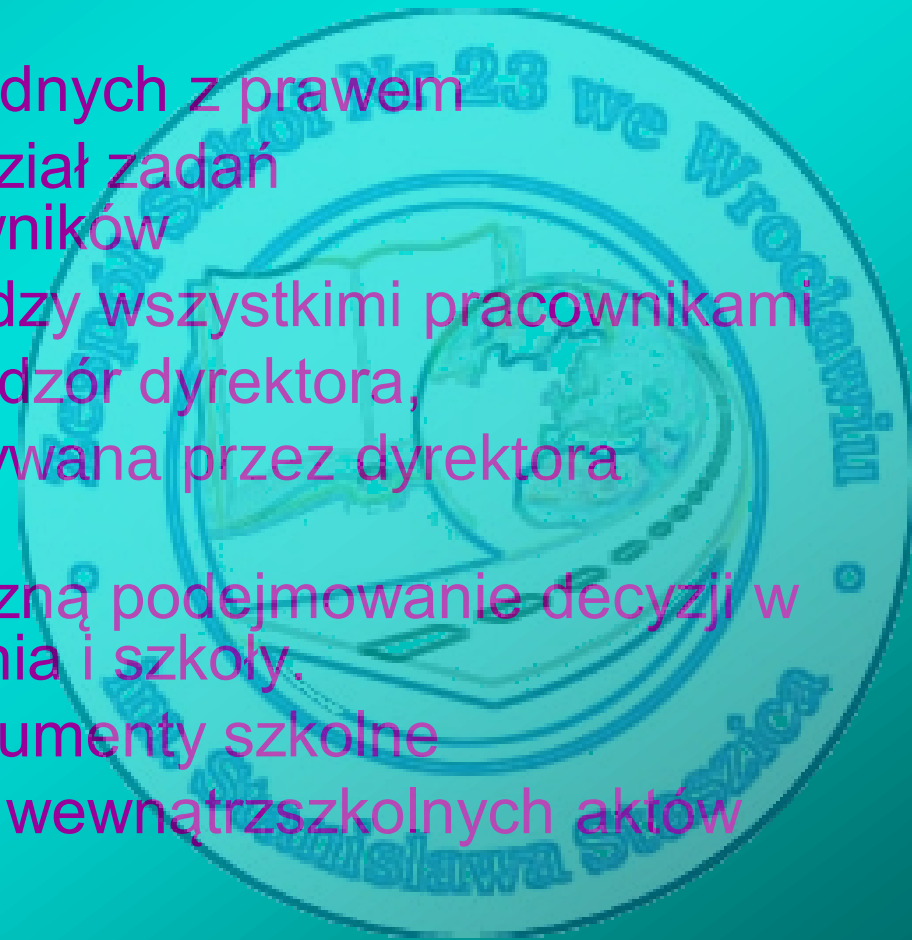
„NAUCZANIE, WYCHOWANIE, OPIEKA”

warunkiem prawidłowego i efektywnego nauczania,
wychowania oraz opieki są jasno określone cele,
ukierunkowane na wszechstronny, umysłowy i
psychiczny, rozwój ucznia.



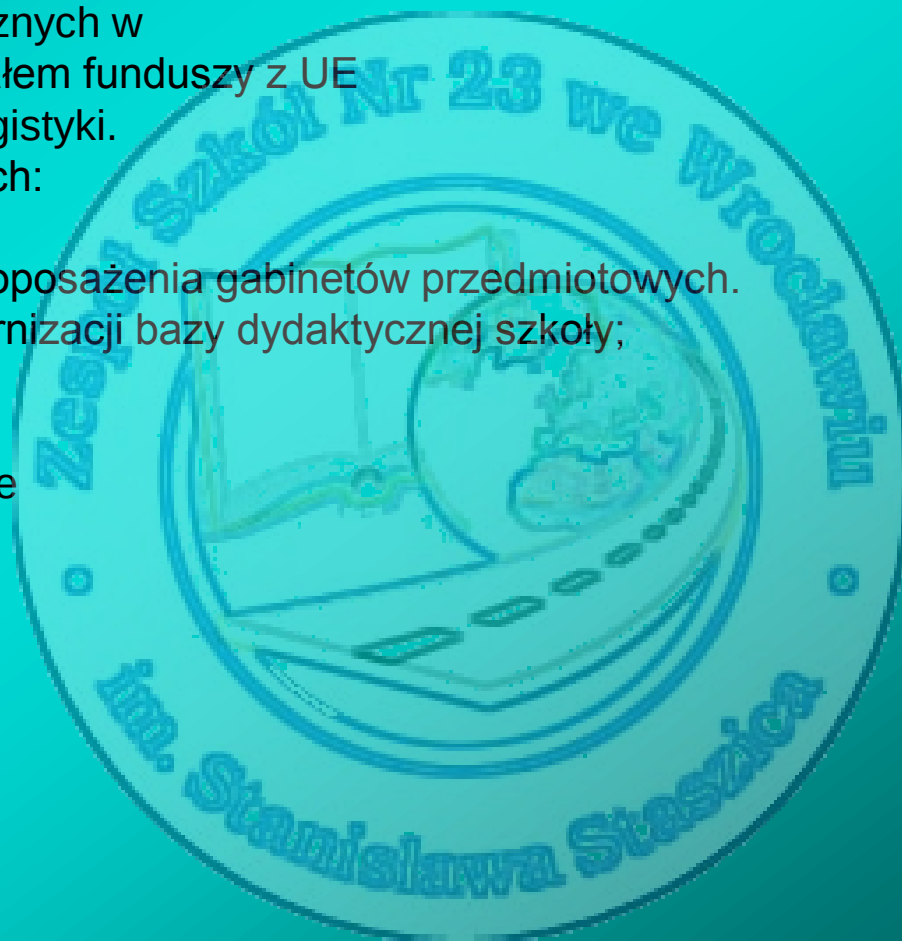
Obszar II - ORGANIZACJA PRACY, BAZA DYDAKTYCZNA SZKOŁY

- przestrzeganie procedur i podejmowanie działań zgodnych z prawem
- odpowiednio dokonany podział zadań i obowiązków wśród pracowników
- aktywna współpraca pomiędzy wszystkimi pracownikami
- prawidłowo sprawowany nadzór dyrektora,
- profesjonalna pomoc оказywana przez dyrektora wszystkim pracownikom
- wspólne z Radą Pedagogiczną podejmowanie decyzji w sprawach istotnych dla ucznia i szkoły.
- dbałość pracowników o dokumenty szkolne
- systematyczna aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych



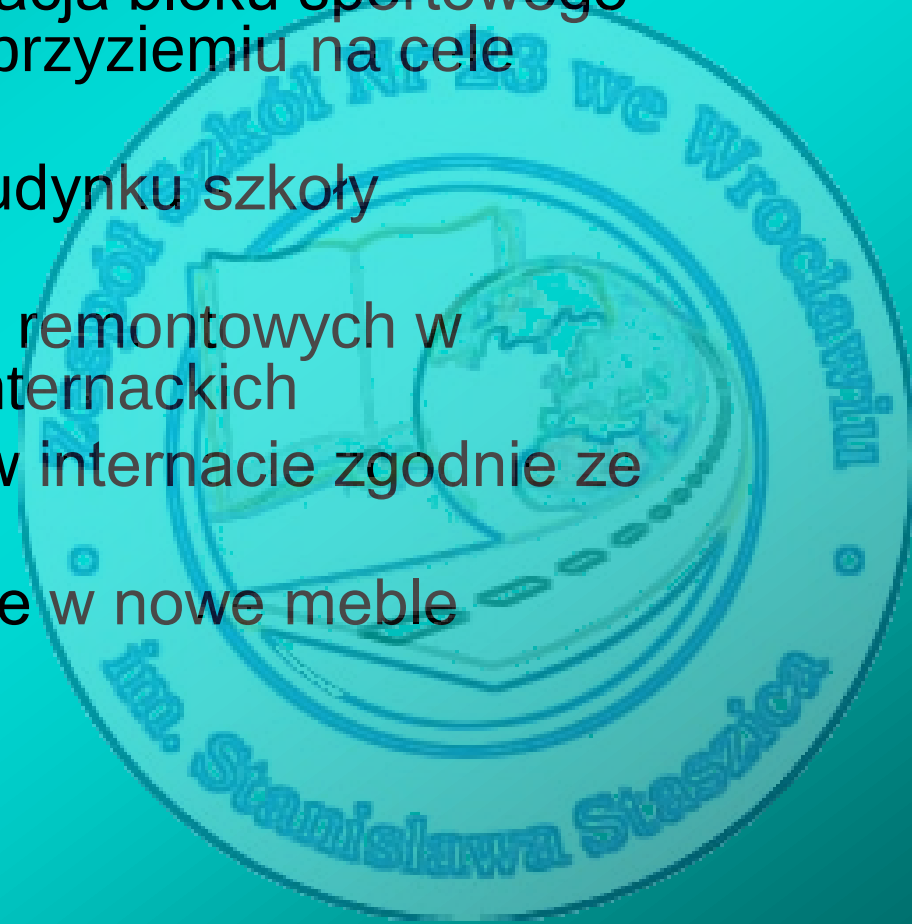
Baza lokalowa i wyposażenie

- Priorytet: Pozyskiwanie pomocy dydaktycznych w ramach realizowanych programów z udziałem funduszy z UE
 - oprogramowanie w zakresie spedycji, logistyki.
- Pozyskanie oprogramowań komputerowych:
 - Symfonia, MonZa
- Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie doposażenia gabinetów przedmiotowych.
 - powołanie zespołu nauczycieli ds. modernizacji bazy dydaktycznej szkoły;
- Modernizacja zaplecza biblioteki.
- Informatyzacja szkoły
 - monitoring wizyjny w szkole i w internacie
 - dziennik elektroniczny
 - modernizacja sali spedycyjnej
- Pracownie językowe



Planowane remonty

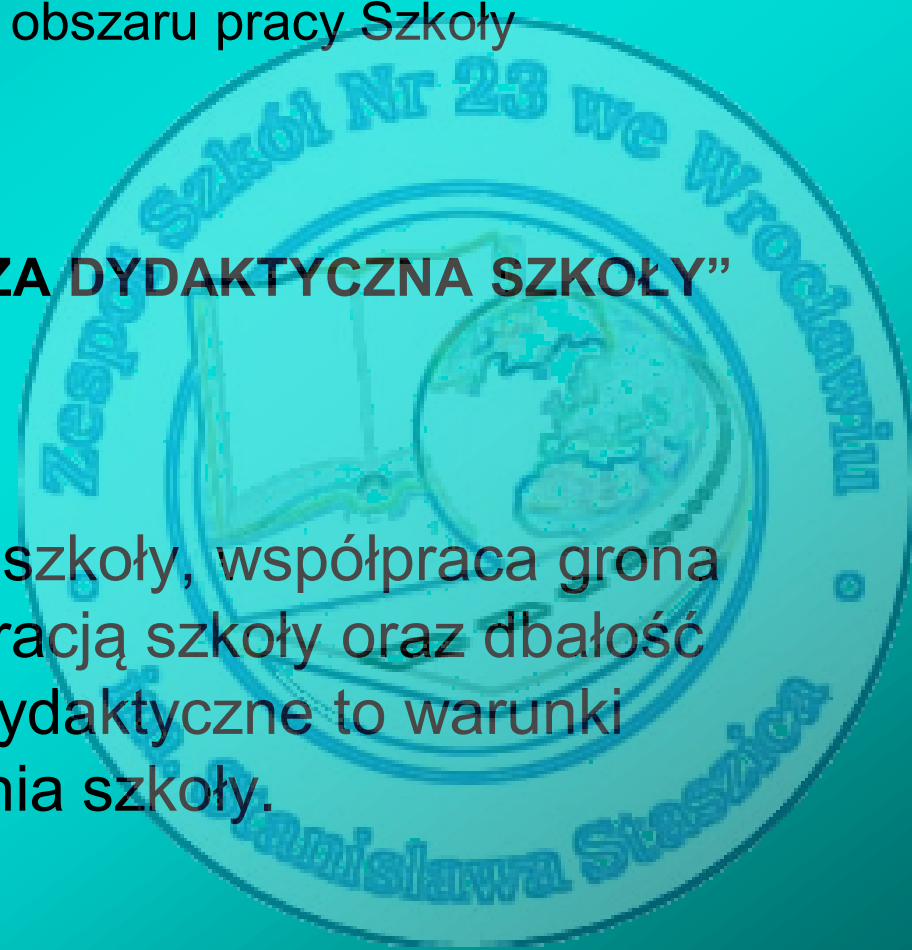
- Remont dachu - sala gimnastyczna i budynek szkoły,
- Realizacja projektu: „modernizacja bloku sportowego” oraz przystosowanie sali 02 w przyziemiu na cele rekreacyjne.
- Wymiana stolarki okiennej w budynku szkoły /oszczędności ciepła/
- Sukcesywne prowadzenie prac remontowych w pomieszczeniach szkolnych i internackich
- Kapitałny remont sanitariatów w internacie zgodnie ze standardami UE
- Wyposażenie pokoi w internacie w nowe meble



Reasumując
rozważania dotyczące obszaru pracy Szkoły

„ORGANIZACJA PRACY, BAZA DYDAKTYCZNA SZKOŁY”

Sprawna organizacja pracy szkoły, współpraca grona pedagogicznego z administracją szkoły oraz dbałość o infrastrukturę i zaplecze dydaktyczne to warunki prawidłowego funkcjonowania szkoły.



Obszar III – GRONO PEDAGOGICZNE I PRACOWNICY ADMINISTRACJI SZKOŁY

KADRA PEDAGOGICZNA

- Zatrudnianie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej
- Wspomaganie kadry pedagogicznej
 - dbałość o doskonalenie zawodowe, kursy, szkolenia, WDN
- Motywowanie do kreatywnej, twórczej pracy z uczniem
 - programy własne uwzględniające pracę z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i z uczniem zdolnym
 - indywidualizacja procesu nauczania
 - zachęcanie do stosowania nowoczesnych metod pracy z uczniem, wykorzystanie technik multimedialnych, tablica interaktywna, programy komputerowe itp.
 - **tutoring, coaching**
- Nadzór nad realizacją podstawy programowej
 - obserwacje zajęć dydaktyczno-wychowawczych
 - powielanie dobrych wzorców
- Nagradzanie i motywowanie finansowe
 - stosowanie systemu motywacyjnego
 - wsparcie finansowe:
składanie wniosków o Nagrodę Prezydenta, Kuratora Oświaty, MEN



Administracja i obsługa

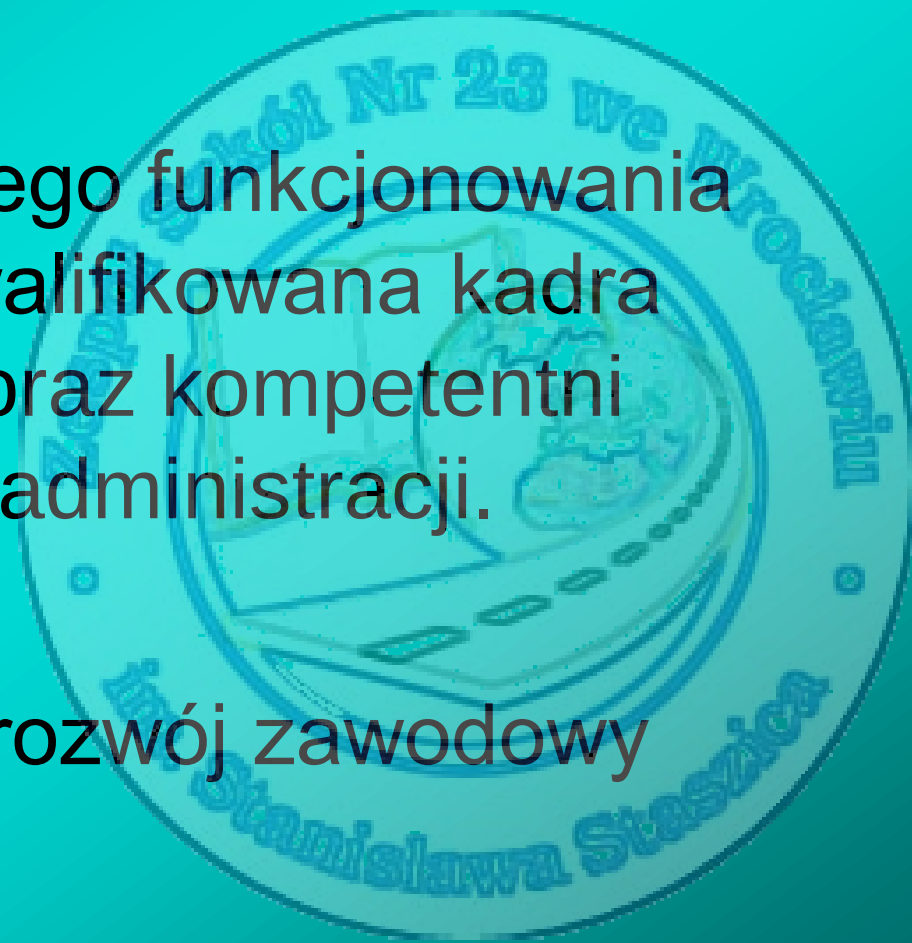
- Wykwalifikowana, kompetentna kadra:
 - Dbająca o doskonalenie zawodowe
 - Mająca na uwadze dbałość o mienie i bezpieczeństwo
- Zwrócenie uwagi na stosowanie oszczędności



Reasumując
rozważania dotyczące obszaru pracy Szkoły
**„GRONO PEDAGOGICZNE
I PRACOWNICY ADMINISTRACJI SZKOŁY”**

Podstawą sprawnego funkcjonowania szkoły jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz kompetentni pracownicy administracji.

Wszyscy dbają o rozwój zawodowy



Obszar IV – WSPÓŁPRACA DYREKTORA Z RÓŻNYMI PODMIOTAMI

- **Rada Rodziców**
- **Samorząd Szkolny**
- **Środowisko lokalne** – Rada Osiedla Huby, Policja, Straż Miejska, Sanepid, Wydział Zdrowia, Ośrodek Profilaktyki Środowiskowej, Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, Ośrodek Interwencji Kryzysowej AD, Polski Instytut Ericksonowski, Poradnie Psychologiczno Pedagogiczne, MONAR.
- **Uczelnie wyższe**
 - Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu:
 - Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu
 - Politechnika Wrocławska
- **Przedsiębiorstwa branży transportowej i spedycyjnej oraz przedsiębiorstwa logistyczne** w tym m. in. POLZUG, GEFCO, SCHENKER. Cargo PKP
- **CIZ Wałbrzych**
- **Okręgowa i Centralna Komisja Egzaminacyjna**
- **Berufliches Schulzentrum für Elektrotechnik w Dreźnie**



Organizacja konkursów:

cel główny: praca z uczniem zdolnym i aktywnym

cel pośredni: promocja szkoły w środowisku

- Wrocław miasto spotkań -2006 r
- Wrocławia Aeterna – 2008, 2009, 2010
- konkursy recytatorskie dla szkół z Wrocławia

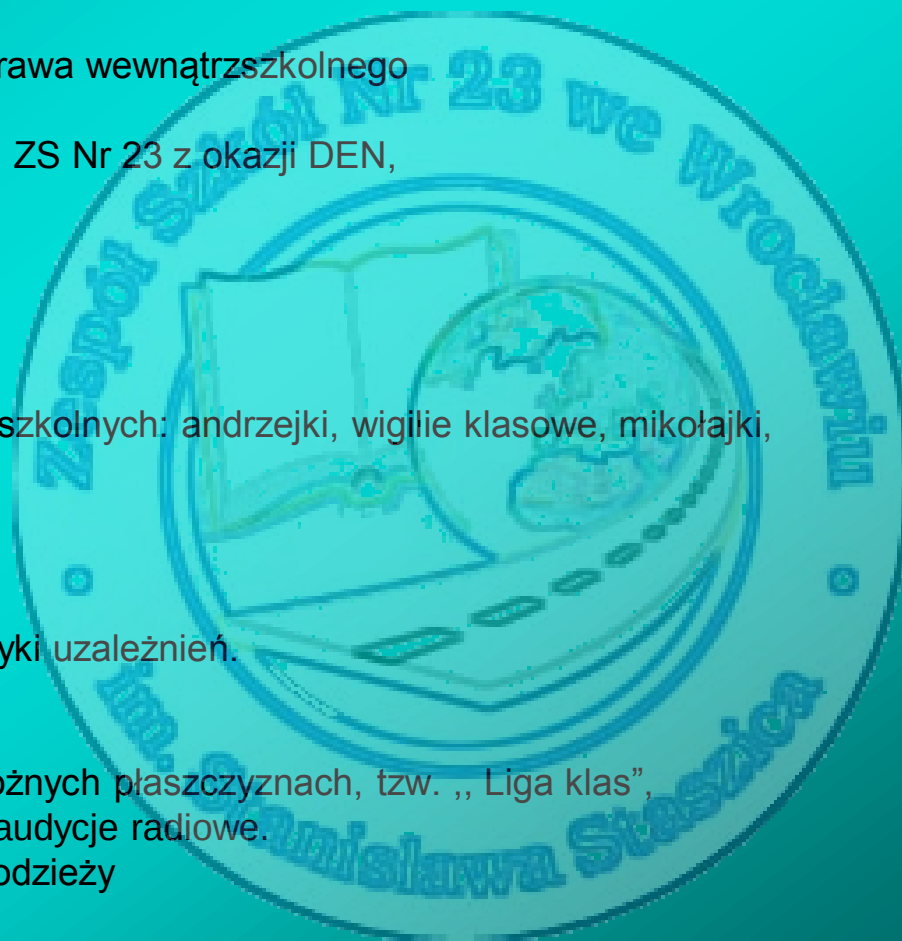
we współpracy z instytucjami:

- Urząd Miasta,
- Towarzystwo Miłośników Wrocławia,
- Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli



Samorządność młodzieży

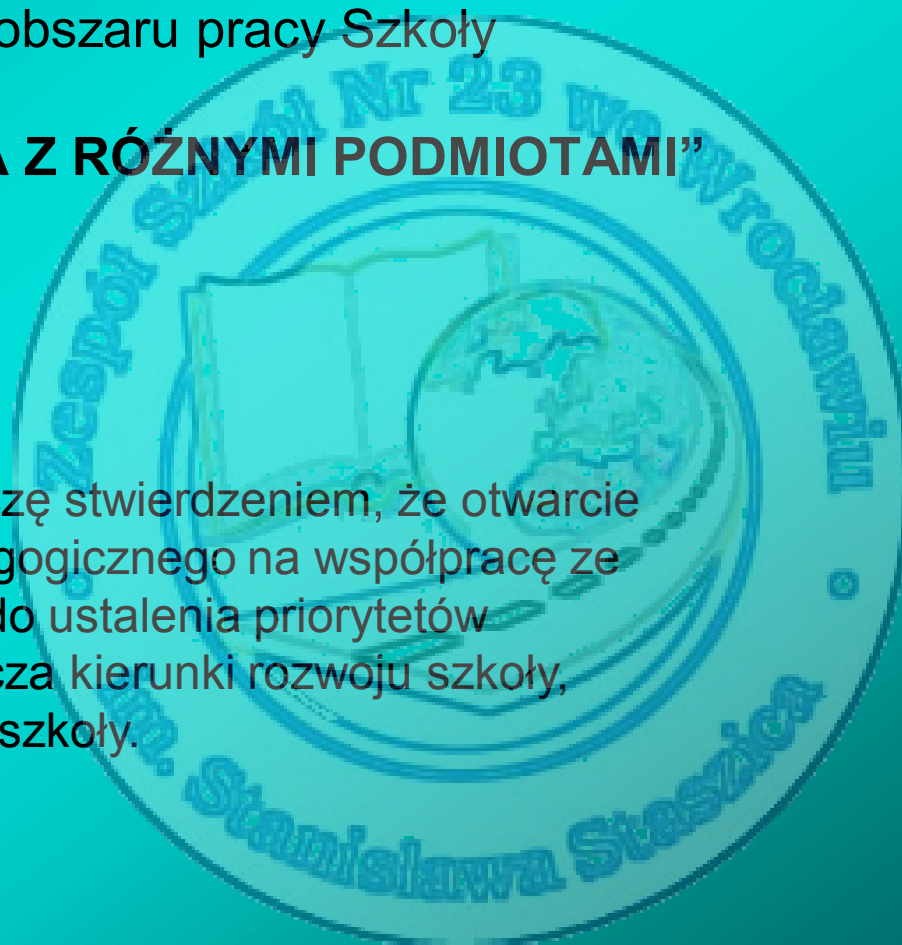
- Samorząd Uczniowski
 - funkcja doradcza, opiniowanie aktów prawa wewnątrzszkolnego
- Organizacja imprez:
 - gala „Złote Pióra dla Najlepszych Nauczycieli” ZS Nr 23 z okazji DEN,
 - organizacja pierwszego dnia wiosny
 - działalność teatralna
 - udział w Radosnej Paradzie Niepodległości,
 - kiermasz podręczników używanych,
 - otrzęsiny klas I,
 - organizacja innych okolicznościowych imprez szkolnych: andrzejki, wigilie klasowe, mikołajki,
- Klub Honorowego Krwiodawcy
- Wolontariat
- Klub Europejski
- Realizacja programu promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień.
- Akcje charytatywne, np. Góra grosza
- Organizacja współzawodnictwa klasowego na różnych płaszczyznach, tzw. „Liga klas”,
- Działalność uczniów w Radiowęźle szkolnym - audycje radiowe.
- Udział uczniów w posiedzeniach Parlamentu Młodzieży



Reasumując
rozważania dotyczące obszaru pracy Szkoły

„ WSPÓŁPRACA DYREKTORA Z RÓŻNYMI PODMIOTAMI”

Powyższe rozważania zakończę stwierdzeniem, że otwarcie dyrektora szkoły i grona pedagogicznego na współpracę ze środowiskiem przyczynia się do ustalenia priorytetów w pracy dydaktycznej, wyznacza kierunki rozwoju szkoły, a także pozwala na promocję szkoły.



Obszar V – ZARZĄDZANIE BUDŻETEM

- Zarządzanie budżetem i dochodami własnymi zgodnie z ustawą.
- Wygospodarowanie oszczędności
 - rozsądne planowanie wydatków i wydatkowanie środków zgodnie z procedurami,
 - prowadzenie kontroli zarządczej pod względem bieżącego monitoringu wydatków,
 - celowość wydatkowania środków
 - wygospodarowanie oszczędności z PFRON i etatyzacji /przeniesienia między paragrafami zgodnie z procedurą/

Pozyskiwanie funduszy z wynajmu sal,
z przeznaczeniem na:

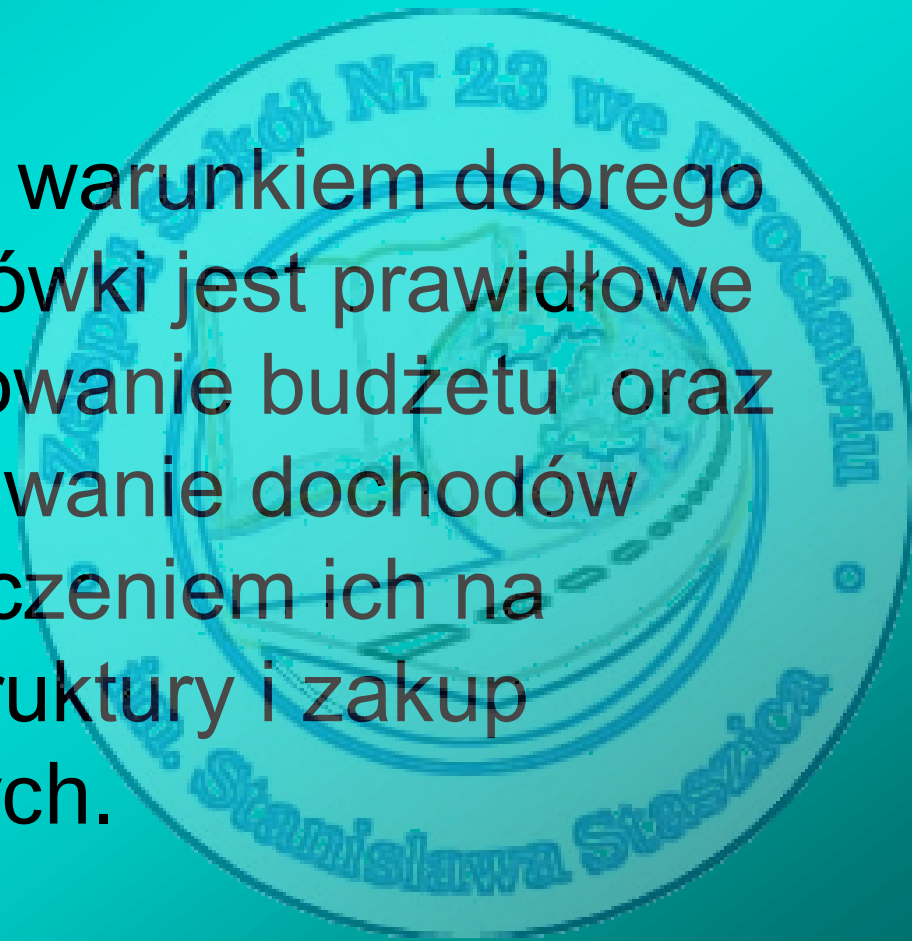
- modernizację bazy dydaktycznej
- remonty planowane i bieżące
- działalność statutową szkoły
- zakup mediów



Reasumując
rozważania dotyczące obszaru pracy Szkoły

„ZARZĄDZANIE BUDŻETEM”

należy stwierdzić, że warunkiem dobrego funkcjonowania placówki jest prawidłowe opracowanie i realizowanie budżetu oraz zabieganie o pozyskiwanie dochodów własnych, z przeznaczeniem ich na modernizację infrastruktury i zakup pomocy dydaktycznych.



Program rozwoju Szkoły

- Koncepcja Pracy Szkoły.
- Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości.
- Promocja Szkoły.
- Rozwój zawodowy nauczycieli
- Warunki działalności Szkoły.
- Bezpieczeństwo i higiena pracy
- Organizacja życia Szkoły.
- Nauczanie, wychowanie i opieka.
- Pracownicy administracyjni Szkoły
- Współpraca z różnymi podmiotami
- Udział w programach unijnych.



Podsumowanie

- Zespół Szkół Nr 23 we Wrocławiu cieszy się w środowisku dobrym wizerunkiem, który zawdzięcza efektywnej pracy grona pedagogicznego i dyrekcji Szkoły. Moje działania będą nastawione na podtrzymanie tradycji; oczywiście z uwzględnieniem zmian, wynikających ze zmian otaczającej nas rzeczywistości i niezbędnych do podniesienia jakości pracy szkoły.
- Opisane wyżej obszary działalności naszej Szkoły nakładają na jej dyrektora nieustanne zadania i obowiązki. Często wiąże się to z koniecznością zarządzania zmianami. Obecnie największym wyzwaniem staje się wdrażanie nowej podstawy programowej i nowych zasad egzaminu maturalnego.
- Podstawowe zadanie dyrektora, to jest organizacja i monitorowanie realizacji procesu dydaktycznego i wychowawczego jest nierozdzielnie związane z pracą szkoły na wszystkich obszarach. Nie sposób ich od siebie oddzielić. Ważne jest jednak, aby w każdym z wymienionych obszarów poruszać się sprawnie, kompetentnie, a przede wszystkim z uwzględnieniem potrzeb ucznia i jego rodziców.

Baza

Co zrobiono:

- Pozyskano 3 pracownie ze środków EFS
 - laboratorium logistyczne /bramka RFID/
- Utworzono laboratorium spedycyjne
 - utworzono pracownię biologiczną
- Zakupiono pomoce dydaktyczne, oprogramowanie dla zawodów: technik spedytor, technik logistyk.
- Poszerzono ofertę Centrum Multimedialnego
 - zakupiono woluminy na kwotę 30 tys
 - pozyskano 12 komputerów w ramach EFS
- Przeprowadzono remonty na terenie szkoły i internatu,
- Pozyskano nowe sale lekcyjne systemem gospodarczym /15,14, 56,46/
- Założono Internet bezprzewodowy w internacie
- Prowadzono sukcesywną wymianę okien w budynku szkoły
- Przeprowadzono całościową wymianę stolarki okiennej w budynku Internatu
- Modernizacja Internatu systemem gospodarczym
- Zakup nowych urządzeń, wyposażenie kuchni, pokoi uczniowskich
- Przeprowadzono częściowy monitoring wizyjny w szkole i w internacie

Co jest do zrobienia:

- Remont dachu na sali gimnastycznej i na szkole,
- Realizacja projektu: „modernizacja bloku sportowego” oraz przystosowanie sali 02 w przyziemiu na cele rekreacyjne.
- Wymiana stolarki okiennej w budynku szkoły /oszczędności ciepła/
- Sukcesywne prowadzenie prac remontowych w pomieszczeniach szkolnych i internackich
- Kapitałny remont sanitariatów w internacie zgodnie ze standardami UE
- Wyposażenie pokoi w internacie w nowe meble
- Pozyskiwanie pomocy dydaktycznych w ramach realizowanych programów z udziałem funduszy z UE- tablice interaktywne, oprogramowanie w zakresie spedycji, logistyki.
- Pozyskiwanie oprogramowań komputerowych:
 - Symfonia, MonZa
- Zakup pomocy dydaktycznych
- Należy dokończyć instalację monitoringu wizyjnego w szkole i w internacie.
- Wdrożyć dziennik elektroniczny

Budżet

- **Co zrobiono:**

- Gospodarowano budżetem zgodnie z procedurami
- Stosowano systematykę planowania i oszczędzania, mając na uwadze celowość wydatkowania środków
- Wykorzystano dochody własne na doposażenie szkoły i internatu, /opłata za media, remonty pomieszczeń, wymiana stolarki okiennej, zakup pomocy dydaktycznych, środki czystości, itp./
- W ramach współpracy z rodzicami pozyskano dofinansowanie na pomoce dydaktyczne i działalność statutową szkoły od Rady Rodziców
- Pozyskano dochody własne w ostatnich latach na kwotę:

Dochody własne	2007	2008	2009
Szkoła	131 tys zł	186 tys zł	219 tys zł
Internat	100 tys zł	117 tys zł	120 tys zł

- **Co jest do zrobienia**

- Zarządzanie budżetem i dochodami własnymi zgodnie z ustawą.
- Wygospodarowanie oszczędności
 - rozsądne planowanie wydatków i wydatkowanie środków zgodnie z procedurami,
 - prowadzenie kontroli zarządczej pod względem bieżącego monitoringu wydatków,
 - celowość wydatkowania środków
 - wygospodarowanie oszczędności z PFRON i etatyzacji /przeniesienia między paragrafami zgodnie z procedurą/

PFRON	2007	2008	2009
kwota	2900,zł	2971, zł	8923,zł

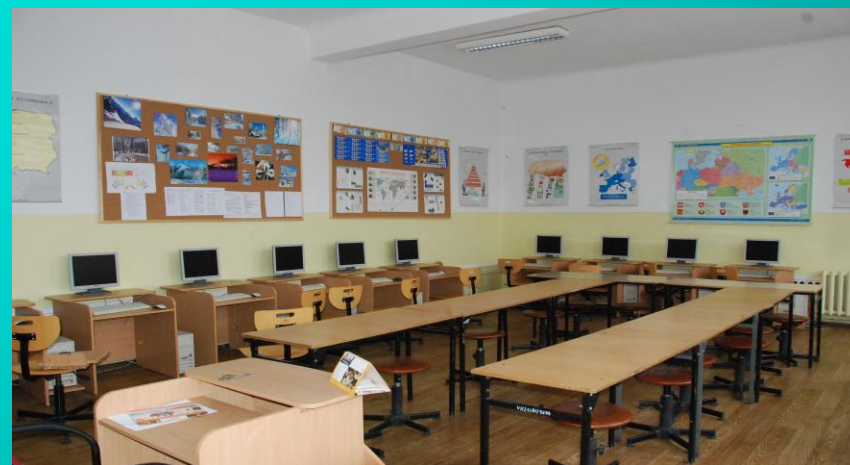
- Pozyskiwanie funduszy z wynajmu sal, z przeznaczeniem na:
 - modernizację bazy dydaktycznej
 - remonty planowane i bieżące
 - działalność statutową szkoły
 - zakup mediów
- Współpraca z rodzicami pozyskiwanie dofinansowania na pomoce dydaktyczne i działalność statutową szkoły od Rady Rodziców

Osiągnięcia

- Stypendyści Nagrody Prezesa Rady Ministrów
- Udział uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych
- Udział w Radosnej Paradzie Niepodległości zdobycie II, III i I miejsca w kolejnych latach
- Zajęcie III m-ca w Konkursie Wroclawia Aeterna
- Koło Teatralne: Satyrykiada – I m-ce
- Konkurs Piosenki Patriotycznej 2 - krotnie zajęliśmy II m-ce
- Konkursy recytatorskie/ ,
- Zawody strzelnicze,
- Pozyskanie pracowni z EFS
- Osiągnięcia uczniów w konkursach pozaszkolnych:
 - - wyróżnienie w konkursie „Wrocław na fotografii- Wrocławskie kamieniczki”
 - - wyróżnienie w konkursie „Wrocławskie Elity- Twórcy Wrocławia”
 - - konkurs o życiu i twórczości J. Kochanowskiego – I miejsce
 - - konkurs „Pokaż nam język” V miejsce
 - - „Historia i kultura Żydów”- II miejsce i III miejsce
 - - Znam Parlament Europejski – udział w finale
 - - Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym – II etap
 - - IV Przegląd Piosenki Zakazanej – II miejsce
- konkursy sportowe:
 - - 9 miejsce w Mistrzostwach Strefy w piłce siatkowej dziewcząt
 - - 9 miejsce w Mistrzostwach Strefy w piłce siatkowej chłopców
 - - 4 miejsce w II Lidze Piłki Siatkowej chłopców
 - - 1 miejsce w Mistrzostwach Strefy Centrum – grupa w piłce ręcznej dziewcząt – zakwalifikowanie się do finału Mistrzostw Strefy Centrum
 - - 2 miejsce Mistrzostwa Strefy Centrum – finał w piłce ręcznej – zakwalifikowanie się do Mistrzostw Wrocławia
 - - 3 miejsce Mistrzostwa Wrocławia w w piłce ręcznej dziewcząt
 - - 2 miejsce Mistrzostwa Strefy Centrum – grupa w piłce ręcznej chłopców
 - - 5 miejsce Mistrzostwa Strefy Centrum – finał w piłce ręcznej chłopców
- Ponadto uczniowie brali udział w Olimpiadach i Konkursach nie zdobywając wyróżnień na zewnątrz szkoły.



Pozyskane dodatkowo pomieszczenia



Pracownie komputerowe pozyskane ze środków EFS oraz Urzędu Miasta



Pozyskanie wyposażenia



Pomieszczenia do remontu



sala gimnastyczna i zaplecze



sala gimnastyczna i zaplecze

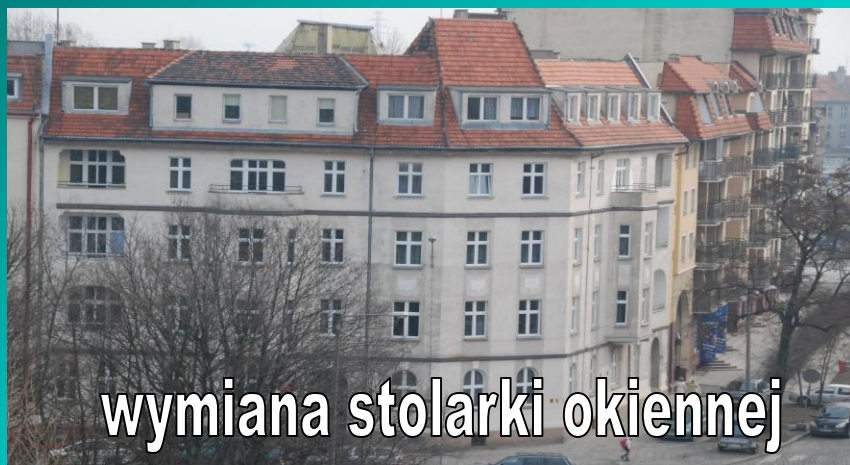


sala 02 docelowo
sala rekreacyjna



zaplecze sali 02
docelowo szatnie

Dbłość o bazę i infrastrukturę



wymiana stolarki okiennej



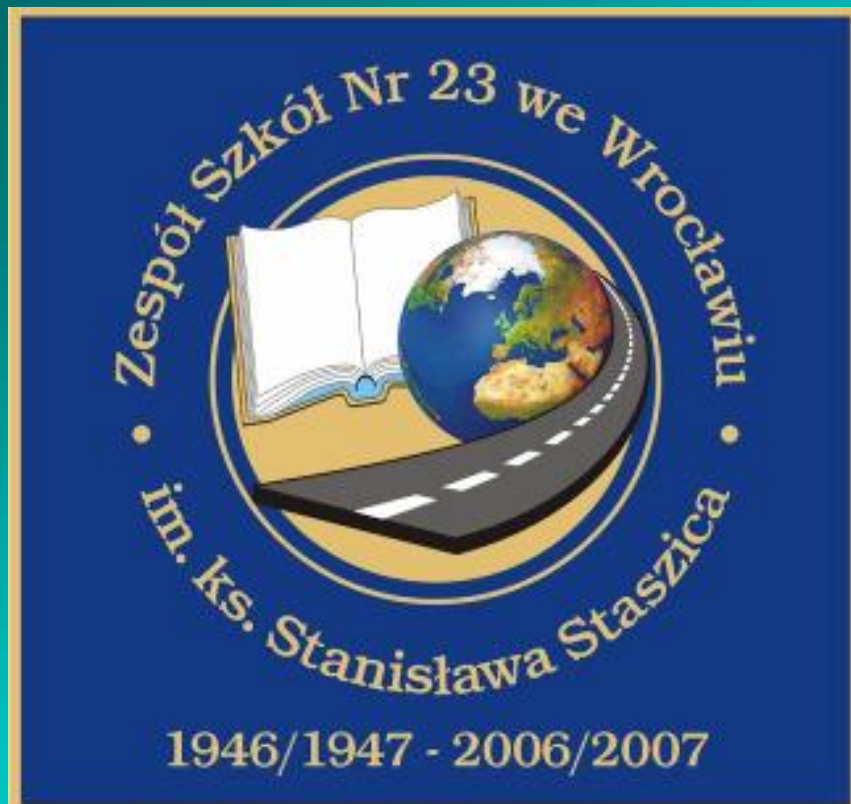
sala tradycji - aula



doposażenie sali w sprzęt komputerowy



malowanie ciągów komunikacyjnych



Dziękuję